

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK
KELMPOK B TK KEMALA BAYANGKARI 70
MASARAN SRAGEN TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Guna Mencapai Derajat Strata 1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh

SALIMAH

NIM. A. 53H111071

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK
KELMPOK B TK KEMALA BAYANGKARI 70
MASARAN SRAGEN TAHUN 2013/2014**

Disusun oleh :

SALIMAH

NIM. A. 53H111071

Disetujui Untuk Dipertahankan

Didepan Dewan Penguji Skripsi S – 1

Pembimbing



Aryati Prasetyarini, M.P.
Tanggal : 7 - 2 - 2014

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK
KELMPOK B TK KEMALA BAYANGKARI 70
MASARAN SRAGEN TAHUN 2013/2014

Disusun oleh :

SALIMAH

NIM. A. 53H111071

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 25 Pebruari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd
2. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd
3. Dra. Risminawati, M.Pd


()
()
()

Surakarta, 1 Maret 2014

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.H
NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

Hidup adalah belajar. Belajar untuk menyelesaikan setiap teka-teki yang sudah disiapkan oleh-Nya untuk kita. Yang terpenting adalah, dalam kondisi apapun, Lakukanlah selalu yang terbaik yang kita bisa

(Aera)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk :

1. Suamiku, Anakku, Bapak dan Ibu tercinta.
2. Saudaraku tercinta yang telah memberikan dorongan baik secara material maupun spiritual dan doanya dalam segala hal
3. Almamaterku

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2014



Salimah
A. 53H111071

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK KELOMPOK B TK KEMALA BAYANGKARI 70 MASARAN SRAGEN TAHUN 2013/2014

SALIMAH
A.53H111071

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berkomunikasi anak melalui media audio visual pada anak didik Taman Kanak-kanak Kemala Bayangkari 70 Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan (*action research*) dengan bentuk penelitian PTK. Subjek penelitian adalah guru dan seluruh anak yang berada di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari 70 Masaran Kecamatan Masaran Sragen tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 24 siswa. Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah observasi partisipan, dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model analisis jalinan dengan langkah-langkah yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan aktivitasnya dilakukan dalam bentuk interaktif dengan proses pengumpulan data sebagai suatu siklus, peneliti juga menerapkan dekriptif komparatif untuk membandingkan hasil pembelajaran pra siklus, siklus I dan siklus II. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi anak, hal tersebut diperoleh dari data adanya peningkatan kemampuan berkomunikasi anak dari sebelum tindakan sampai dengan siklus II yakni sebelum tindakan pengembangan kemampuan berkomunikasi anak pada pra siklus 12,5 %, pada siklus I sebesar 50 %, dan pada siklus II sebesar 100 %. Berdasarkan keterangan di atas maka dapat dibuat suatu kesimpulan sebagai berikut: Melalui media audio visual dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi pada anak TK Kemala Bhayangkari 70 Masaran Sragen tahun pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Media Audio Visual*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semua, sampai hari kebangkitan kelak.

Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.H selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku PSKGJ yang telah memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti dan selaku Pembimbing yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
4. Kepala TK Kemala Bhayangkari 70 Masaran Masaran Sragen yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di TK tersebut.
5. Petugas perpustakaan yang telah membantu dalam memberikan pinjaman berbagai referensi buku yang diperlukan oleh penulis.

6. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, Pebruari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Kajian Kemampuan Berkomunikasi	8
2. Media Audio Visual	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Tindakan	30

BAB	III. METODE PENELITIAN	31
	A. <i>Setting</i> Penelitian	31
	B. Jenis Penelitian	31
	C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	32
	D. Prosedur Penelitian	32
	E. Pengumpulan data	36
	F. Instrumen Penelitian	40
	G. Analisis Data	45
	H. Indikator Kinerja	46
BAB	IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
	A. Deskripsi Latar Penelitian	48
	B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	53
	1. Refleksi Awal	53
	2. Analisis Pencarian Fakta	55
	3. Siklus I	57
	4. Siklus II	63
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB	V. PENUTUP	72
	A. Kesimpulan	72
	B. Saran – saran	73
	DAFTAR PUSTAKA.....	74
	LAMPIRAN	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I Perangkat Penelitian	76
II Pedoman Observasi	86
III Hasil Evaluasi Kemampuan Berkomunikasi Anak Siklus I	91
IV Hasil Evaluasi Kemampuan Berkomunikasi Anak Siklus I	95
V Lembar Pengamatan	99
VI Surat Pernyataan	101
VII Foto / Dokumentasi Hasil Penelitian	
VIII Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	